PROJET PÉDAGOGIQUE

Nous disposons d'une école sur le site du CHP Chêne aux Haies. La Croisée, école de type 5 (école à l'hôpital), dépend du Centre d'Enseignement Spécialisé Provincial de Mons (CESPM). Elle dispense différents ateliers pédagogiques.

Objectifs

- Réinvestissement ou préservation du lien avec la scolarité
- Émergence des centres d'intérêts
- Mise en confiance face au contexte scolaire
- Maintien des contacts avec l'école d'origine
- Passation d'examens

Outils pédagogiques

- Ateliers pédagogiques en petit groupe et en individuel
- Travail sur les acquis scolaires



ÉQUIPEPLURIDISCIPLINAIRE

Pédopsychiatre responsable

Dr Caroline Lemoine

Pédopsychiatre

Dr Elisa Gonzalez

Coordinatrice du Centre Kâlî

Laure Legros

Psychologue

Daisy Salens

Assistante sociale

Ingrid Della Croce

Éducateurs

Corentin Anciaux

Roxane Delafontaine

Infirmière

Caroline Jaupart

Art-thérapeutes

Lorena Gironi

Catherine Wilkin

Equipe Ado'C Kâlî

Benjamin Blond, éducateur Ingrid Della Croce, assistante sociale Carla Margiotta, assistante sociale

Nouvelles demandes

Permanence téléphonique assurée

le lundi entre 10h30 et 12h 065 41 87 22 ou 065 41 86 97

CONTACT



Chemin du Chêne aux Haies, 24 7000 Mons



065 41 86 90



Centre_kali@chpchene.be

- Date d'application : 24/09/25 Version 001 3ED-AN-02175

— Centre Kâlî

Hôpital de jour pour adolescents



LE CENTRE KÂLÎ

Nous accueillons des adolescents de 12 à 18 ans (mixte) souffrant de troubles psychiques tels qu'ils entravent leur fonctionnement au quotidien tant au niveau scolaire, familial, relationnel, etc.

Les jeunes doivent être preneurs d'un projet d'accompagnement vers et dans un cheminement de resocialisation.

Nous proposons une prise en charge thérapeutique intensive en hôpital de jour.



POUR UN SUIVI THÉRAPEUTIQUE COHÉRENT ET OPTIMAL

Nous avons besoin:

- de la collaboration des tuteurs et du jeune lui-même,
- d'un lieu de vie.

Nous ne prenons pas en charge :

- les jeunes présentant un retard mental modéré ou sévère
- les situations d'urgence ou de crise.

DEMANDE D'ADMISSION

La demande peut être formulée par la famille, le médecin généraliste, le pédopsychiatre, le psychothérapeute, le centre PMS, l'institution qui prend le jeune en charge, etc.

PROCESSUS D'ADMISSION

- 1. Deux rendez-vous de préadmission avec le pédopsychiatre et l'équipe Ado'C Kâlî.
- 2. Phase exploratoire de deux semaines pour permettre au jeune de découvrir le dispositif
- 3. Entretien avec le jeune et ses tuteurs légaux pour décider ensemble de la poursuite ou non de la prise en charge au Centre Kâlî.



PROJET THÉRAPEUTIQUE

Nous proposons une approche individuelle et multiaxiale basée sur les principes de la psychothérapie institutionnelle. Grâce à l'élaboration d'un travail interdisciplinaire, nous co-construisons avec le jeune et sa famille un projet thérapeutique individualisé.

Nous accueillons quotidiennement le jeune tout en maintenant le lien avec son milieu de vie et en créant une collaboration particulière avec le réseau et les ressources préexistants du jeune.

La durée de prise en charge s'étend sur plusieurs mois.

OUTILS CLINIQUES PROPOSÉS

- Ateliers à médiation thérapeutique (théâtre, hippothérapie, escalade, écriture...)
- Entretiens individuels psychothérapeutiques hebdomadaires
- Entretiens familiaux mensuels assurés par le pédopsychiatre et le référent
- Entretiens de référence coordination psycho-médico-sociale
- Réunion communautaire
- Groupe de parole
- Sorties institutionnelles